



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Менеджмент промышленного предприятия
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Экономика и финансы
Учебный план	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Производственный менеджмент
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4г 6м
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты: 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные				
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Сам.работа	86	86	86	86
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
к.э.н., доцент, Токарева О.Б.

Рабочая программа дисциплины
Менеджмент промышленного предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль: Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Менеджмент промышленного предприятия:	
является обучение студентов основам построения и эксплуатации производственных систем на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления производством.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
— дать теоретические знания в области производственного менеджмента; — раскрыть роль и место производственного предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений; — обеспечить изучение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов; — ознакомить с методами рациональной организации производственных процессов, а также способами наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия; — изучить производственную структуру предприятия, производственный процесс, принципы и методы его рациональной организации, освоить методику определения длительности производственного цикла; — научиться анализировать цели, задачи и практику внутрифирменной организации, планирования и управления, оценивать принятые фирмой внутрипроизводственные решения в условиях рыночной среды, — освоить основные структурные элементы предприятия, а также производственные и социально-экономические отношения на предприятии.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Микроэкономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационный менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
<i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент изучит достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.	
<i>ОПК-3.2: Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится анализировать международные тенденции, эффективно работать в компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене.	
<i>ОПК-3.3: Иметь навыки: компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров.	
ПК-3: Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	
<i>ПК-3.1: Знать: порядок разработки договоров, соглашений, контрактов</i>	

Результаты обучения: в результате обучения студент изучит порядок разработки договоров, соглашений, контрактов
<i>ПК-3.2: Уметь: оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент научится оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации
<i>ПК-3.3: Иметь навыки: договорной работы с подрядчиками</i>
Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками договорной работы с подрядчиками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Тема 1. Сущность производственного менеджмента. /Лек/	5	1	3
2	Практическая работа № 1 Сущность производственного менеджмента. /Пр/	5	2	3
3	Изучение теоретического материала /Ср/	5	8	3
4	Тема 2. Цикл производственного менеджмента /Лек/	5	1	3
5	Практическая работа № 2 Цикл производственного менеджмента /Пр/	5	2	3
6	Изучение теоретического материала /Ср/	5	8	3
7	Тема 3. Производственный потенциал предприятия /Лек/	5	1	3
8	Практическая работа № 3 Производственный потенциал предприятия /Пр/	5	2	3
9	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	3
10	Тема 4. Организация и управление производственным процессом /Лек/	5	1	3
11	Практическая работа № 4 Организация и управление производственным процессом /Пр/	5	1	3
12	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	3
13	Тема 5. Производственная программа и обеспечение ее выполнения /Лек/	5	1	3
14	Практическая работа № 5 Производственная программа и обеспечение ее выполнения /Пр/	5	1	3
15	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	3
16	Тема 6. Организация, производительность и оплата труда /Лек/	5	1	3
17	Практическая работа № 6 Организация, производительность и оплата труда /Пр/	5	1	3
18	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	10	3
19	Тема 7. Основы управления качеством /Лек/	5	1	3
20	Практическая работа № 7 Основы управления качеством /Пр/	5	1	3
21	Подготовка к контрольному опросу /Ср/	5	10	3
22	Тема 8. Основы логистики /Лек/	5	1	3
23	Практическая работа № 8 Основы логистики /Пр/	5	1	3
24	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	3
25	Тема 9. Экономический и производственный риски /Лек/	5	2	3
26	Практическая работа № 9 Экономический и производственный риски /Пр/	5	1	3
27	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	3

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3952/FOSv2.docx)				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Новицкий, Н. И., Внутризаводское планирование и менеджмент предприятия : учебное пособие / Н. И. Новицкий, А. А. Горюшкин, А. В. Кривенков, ; под ред. Н. И. Новицкого. — Москва : Русайнс, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-466-04178-1. — URL: https://book.ru/book/953511			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Дашков и К, 2017. — 858 с. — ISBN 978-5-394-02667-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91245			
Л2.2	Новицкий, Н.И. Внутризаводское планирование и менеджмент предприятия : учебное пособие / Новицкий Н.И. и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-4365-0584-8. — URL: https://book.ru/book/919324			
Л2.3	Балдин, К. В. Управленческие решения : учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, И. Б. Уткин. — 10-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-394-03532-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277637			
Л2.4	Инновационный менеджмент на предприятии : учебник / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашина ; под редакцией И. П. Беликовой. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169719			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Токарева О.Б.	Методические указания по выполнению практических работ	Себряковский филиал, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/3952/MU-4067.docx
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	http://cloud.sfvstu.ru/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Mozilla Firefox - браузер			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).				

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.